



Curriculum Grundstufe Methodenkompetenzen

Im Schulprogramm unserer Schule und in der Konzeption unserer Gemeinschaftsschule ist der grundlegende Schwerpunkt festgelegt worden, die Schülerinnen und Schüler zum selbstständigen Lernen zu befähigen. Die Basis dafür sehen wir wiederum in der Entwicklung von Methodenkompetenzen. In der Schulanfangsphase werden diese im Rahmen der festgelegten Standards für das Lernen in heterogenen Gruppen konsequent angebahnt und entwickelt. In den Klassenstufen 3 bis 6 sind die Methodenkompetenzen in die einzelnen Fachcurricula eingebunden. Die nachstehende Übersicht stellt eine verbindliche Vereinbarung dar, welche diesbezüglichen Fähigkeiten bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4 bzw. 6 vermittelt und bei den Schülern kontinuierlich und kumulativ gefestigt werden müssen.

Zur Umsetzung:

1. Ab Klasse 3 wird in den ersten drei Tagen nach den Herbstferien und nach den Winterferien ein Methodentraining durchgeführt.

verantwortlich: Klassenlehrerin/Klassenlehrer

2. Im Unterricht werden die erworbenen Methodenkompetenzen der Schülerinnen und Schüler kontinuierlich gefördert und weiterentwickelt.

verantwortlich: Klassenlehrerin/Klassenlehrer
Fachlehrerin/Fachlehrer

3. Durch geeignete Verfahren der Lernstandserhebung werden regelmäßig die erworbenen Methodenkompetenzen überprüft, um Rückschlüsse auf die weitere Entwicklung derselben ziehen zu können.

verantwortlich: Klassenlehrerin/Klassenlehrer
Fachlehrerin/Fachlehrer

Die folgende Übersicht stellt die Kompetenzen und Standards dar, die am Ende der Klassenstufe 4 und 6 erreicht werden sollen.

am Ende der Klasse 4

- Arbeitsplatz in Ordnung halten
- Schultasche selbstständig packen
- Arbeitsmaterial sorgsam nutzen
- Gesprächsregeln einhalten
- Heftseiten übersichtlich gestalten
- Hefter führen
- Hausaufgabenheft genau führen
- mit Partner und in Gruppen arbeiten
- mit Tages- und Wochenplänen arbeiten
- in Büchern gezielt nachschlagen
- Umgang mit dem Wörterbuch
- Arbeitsanweisungen verstehen
- Arbeitsanweisungen umsetzen
- Wesentliches finden und markieren
- gesuchte Fakten rasch erlesen
- schreiben, bearbeiten und speichern kleiner Texte am PC
- Suchmaschinen für Kinder kennen lernen und benutzen können
- Arbeit in Lernprogrammen (PC)
- Bibliothek der Schule nutzen können

am Ende der Klasse 6

- selbstständige Anfertigung der Hausaufgaben
- Umgang mit Zeit/Zeitplanung
- Arbeitsphasen und Pausen festlegen
- Methoden zur Vorbereitung von Klassenarbeiten und Tests kennen und anwenden
- Umgang mit Lehrbüchern
- Umgang mit dem Wörterbuch/Nachschlagewerke
- Umgang mit Sachtexten (Die Fünf- Schritt- Lesemethode einsetzen: überfliegen und Thema erfassen, Fragen stellen, erneut lesen, Schlüsselwörter unterstreichen, Zwischenüberschriften finden, Inhalte wieder geben)
- Begriffe/ Bilder gezielt zuordnen
- Piktogramme/ Bilder anfertigen
- Tabellen/ Schaubilder zeichnen
- Kerninformationen erschließen
- Ober- und Unterbegriffe finden
- Stichwortzettel erarbeiten, Texte schreiben und vortragen
- Lernplakate anfertigen und präsentieren
- selbstverfasste Texte am Computer erstellen, formatieren, gestalten und Abbildungen einfügen
- Präsentationen mit Plakate u.ä. erarbeiten und darbieten
- Stadtteilbibliothek nutzen