

## Der Kulturfahrplan der Sophie-Brahe-Schule

Stand 20.12.2012

Wir haben unseren Kulturfahrplan in einem Bild zusammengefasst, den der folgende Text erläutert. Bitte beachten Sie, dieses Bild ist eigentlich eine interaktive Präsentation und kann unter folgendem Link eingesehen werden:

[http://prezi.com/7nu08i5rhavt/12\\_12\\_13\\_kulturfahrplan/?kw=view-7nu08i5rhavt&rc=ref-12811057](http://prezi.com/7nu08i5rhavt/12_12_13_kulturfahrplan/?kw=view-7nu08i5rhavt&rc=ref-12811057)

Der folgende Text baut auf der "Standortbestimmung" und der "Kulturvision" auf, bezieht sich auf die o.g. Präsentation und wird ergänzt durch die Dokumente [http://www.sophie-brahe-schule.de/uploads/media/UEbersicht\\_Schulprofil\\_Juni\\_2012](http://www.sophie-brahe-schule.de/uploads/media/UEbersicht_Schulprofil_Juni_2012) und "Kulturkonzept" von Frau Kralack (<iframe src="https://docs.google.com/file/d/0BzUxEWmLFVg6RC1TZHloQ2dGaTQ/preview" width="640" height="480"></iframe>). Dieses schildert detailliert, wie Kultur im Grundstufenbereich umgesetzt wird, und das perspektivisch um die Angaben der Mittelstufe erweitert wird, um allen Kollegen die bestehenden Angebote nahezubringen.

Unsere Schule verfolgt im künstlerisch-kulturellen Bereich in den kommenden Jahren folgende **Ziele**:

- Gemeinschaftsgefühl und Identifikation mit unserer Schule verstärken
- Transparenz von Anforderungen und Kommunikation zwischen den schulischen Teams und Ebenen herstellen
- Individualität der Schüler gerecht werden

Um diese Ziele **langfristig** zu erreichen, planen wir nachfolgende Maßnahmen.

Im Verlauf des kommenden Jahres können **Verantwortlichkeiten** neu festgelegt bzw. verändert werden.

Dazu planen wir folgende **Aktivitäten**, die z.T. bereits in den vergangenen Monaten/ Jahren begonnen wurden.

Einen Pfad, den wir eingeschlagen haben, stellt der Ausbau der kulturellen Zusammenarbeit zwischen der Grund- und Mittelstufe dar, sowohl auf der Seite der Schülerschaft, als auch auf Seiten der Lehrer, Erzieher, Hortner und AG-Leiter.

- Ein wichtiges Ereignis stellt der Vorlesetag dar: An einem Tag im ersten Schulhalbjahr gehen Mittelstufenschüler in die Grundschulklassen und lesen aus Kinderbüchern vor. Dieses Projekt findet im Rahmen von „Leseschule“ statt.

V: Frau Munoz del Rio

- Die Mittelstufe beteiligt sich beim Sportfest der Grundstufe: An diesem Tag betreuen Schüler der 10. Klasse Stationen auf dem Sportplatz bzw. Schülergruppen.

V: Herr Blisse

- Die in Grund- und Mittelstufe stattfindenden kulturellen Höhepunkte (Musical/ Revue, Weihnachtskonzert) wachsen in die jeweils andere Stufe. (siehe unten)

V: N.N.

- In den Jahrgängen 7, 8, 9 und 10 gibt es mehrere Schülerbands, die in den AG-Stunden und z.T. in den großen Pausen proben. Geplant sind Patenschaften einzelner Schüler mit der Band der Grundstufe. Außerdem werden Überlegungen angestellt, wie die Schüler aus den jeweiligen Jahrgängen zu gemeinsamen Probezeiten kommen.

V: Andi Beinl

- Im vergangenen Schuljahr trafen sich einige Lehrer am Ende der Arbeitswoche beim Lehrerstammtisch, um sich in lockerer Atmosphäre beruflich und privat auszutauschen. In diesem Rahmen entwickelten wir unsere kulturellen „Visionen“. In diesem Schuljahr bietet der Sportlehrer Herr Blisse zu diesem Termin eine Stunde Qi Gong an, um entspannter und weniger blockiert ins Wochenende zu gehen.

V: Herr Blisse

- Eine sehr gute Möglichkeit, dass sich die Kollegen der beiden Stufen besser kennen lernen, stellt die Weihnachtsfeier dar. Im letzten Jahr fand sie erstmalig gemeinsam statt. Unter den Kollegen zeigten sich künstlerische Talente, die man zuerst nicht vermutet hatte.

VA: Duales Lernen

- Es hat sich eine Arbeitsgruppe gegründet, die sich um die kulturelle Entwicklung der Schule kümmert. Darin arbeiten Lehrer der Grundstufe, der Mittelstufe, AG-Leiter, Erzieher und ein Schüler mit. Diese Zusammenarbeit soll regelmäßig, mindestens 4 x im Schuljahr stattfinden. Es fanden bereits zwei Treffen statt, bei denen der Kulturfahrplan und die Projektwoche besprochen wurden, der nächste Termin ist im Februar.

VA: Frau Schumacher/ Frau Berendts

Eine weitere Maßnahme zur Erreichung der Ziele stellen die kulturellen schulischen Höhepunkte dar. Sie sollen verbunden und zu Traditionen werden.

- Im Schuljahr 11/ 12 führten Schüler der Mittelstufe am Ende des Schuljahres das Musical "Sophie B. und ihre Sterne" auf. Im Schuljahr 12/ 13 ist geplant, eine Revue

zu zeigen, an der sich erstmalig die Schüler der Grundstufe beteiligen. Die Zusammenarbeit wird ausgewertet und weiterentwickelt.

VA: Frau Urbanz, Sascha Magister

- In der Grundstufe findet in jedem Jahr eine Weihnachtsrevue statt, in der Schüler ihre künstlerischen Talente zeigen. Es wird gesungen, rezitiert, geturnt und getanzt. Diese Tradition soll in die Mittelstufe hochwachsen. Geplant ist, dass Schüler der Mittelstufe einige Elemente aus der Schuljahresabschlussrevue oder aus dem AG-Bereich aufführen. Dazu wird es im Schuljahr 13/ 14 erstmalig kommen.

VA: N.N./ N.N.

Ein wichtiges Anliegen aller Schüler und Lehrer der Sophie-Brahe-Schule stellt die Verbesserung der Lernumgebung dar. Dabei geht es sowohl um Umgestaltung von Räumen als auch der Verschönerung einzelner Bereiche. Wichtig ist uns dabei, die Ergebnisse von Unterrichtsergebnissen, Projekten und Workshops öffentlich zu machen.

- Im vergangenen Schuljahr gab es eine Zusammenarbeit zwischen der 8c und dem HKW. Im Rahmen der Ausstellung „Art and Ideology“ forschten die Schüler zur Geschichte der Schule. Die Ergebnisse werden online auf der Internetseite unserer Schule und bei „foursquare“ dargestellt. Außerdem gestalteten die Schüler ein Poster, das den Flur ihres Jahrgangs ziert.

VA: Frau Schumacher

- In diesem Schuljahr arbeiten die Klassen des 8. Jahrgangs zeitversetzt im Jugendkunstzentrum. Mit den dabei entstehenden Arbeiten wird eine Galerie im Flur des Jahrgangs aufgebaut.

VA: Frau Schumacher

- Die Gestaltung der Klassenzimmertüren stellt ein neues Projekt dar. Da bei der Ausgestaltung der Flure immer auf den Feuerschutz geachtet werden muss, schlug die WAT-Lehrerin Frau Heintz vor, die Außenbereiche der Klassenzimmertüren mit Keramikreliefs zu verzieren. Im Bereich der WAT-Werkstätten steht ein Keramik-Brennofen. Dieser soll von der Jukuz-Workshopleiterin „Keramik“ in Gang gesetzt werden. Mehrere Kollegen interessieren sich für eine Einführung im Umgang mit dem Brennofen. Dadurch können im kommenden Schuljahr mehrere Schülergruppen eigene Keramik-Friese herstellen.

VA: N.N.

- Während der letzten Projektwoche hat ein Schülerteam unter Anleitung der Kamerafrau Miriam Tröscher das Entstehen des Musicals gefilmt. Der Film wird im Rahmen des Unterrichts und auch für interessierte Eltern gezeigt. In diesem

Schuljahr sollen die Schüler die Projektwoche unter Anleitung der Fotografin Claire Waffel dokumentieren und mit den Fotos die Flure des Schulhauses gestalten bzw. die Internetseite unserer Schule.

VA: Frau Schumacher/ Frau Berendts

- Alle Schüler, Lehrer und Erzieher möchten einen schöneren Schulhof, mit mehr Sitz- oder Bewegungsmöglichkeiten, Spiel- und Beschäftigungsangeboten. Im Lauf des nächsten Schuljahres kann sich ein Gestaltungsteam bilden, um ein Konzept zu erarbeiten und professionelle Unterstützer zu finden.

VA: Duales Lernen

Kunst, Kultur und künstlerische Techniken werden in der Berliner Studentafel nur mit einem geringen Anteil bedacht. Ein großer Teil unserer Schüler arbeitet jedoch besonders motiviert in diesem Unterrichtsfeld. Wollen wir der Individualität unserer Schüler gerecht werden, muss dieser Bereich ausgebaut werden.

- Der Jahrgang 7 besucht am Anfang des Schuljahres für eine Woche den Mitmachzirkus "Cabuwazi" und trainiert dort Theater, Tanz und Akrobatik.
- Der Jahrgang 8 besucht pro Klasse drei Mal das Jugendkunstzentrum "Gerard Philipp" und lernt dort Holzschnitt, Tonskulptur und analoge Fotografie.
- Im 9. Jahrgang besuchen die Klassen einen Museumsworkshop.
- Während der Projektwoche können interessierte Schüler an einem Kamera- oder Fotografieworkshop teilnehmen.

VA: jeweiliges Jahrgangsteam