

## Grundsätze der Leistungsfeststellung und Bewertung in der Mittelstufe an der SBS (siehe auch Sek.I-VO) gültig ab Sj. 2013/14

1. Jeder Fachlehrer sorgt für eine ausreichende Zahl von Einzelleistungsfeststellungen und notiert deren Art und Datum, sodass die erteilte Zeugnisnote nachvollziehbar begründet ist.
2. Die Festlegungen der Sek.I-VO bzw. des Fachbereiches zu der Anzahl, den Inhalten und Aufgabenformen der Klassenarbeiten und Lernerfolgskontrollen sind für alle Fachlehrer verbindlich. (vgl. Anlage 1)
3. „In allen Fächern sind Mängel der sprachlichen Richtigkeit und der äußeren Form zu kennzeichnen und bei der Bewertung angemessen zu berücksichtigen.“ (Sek.I-VO) Als angemessen werden (außer in Deutsch und in den Fremdsprachen) 10% angesehen.  
Näheres dazu legt die Fachkonferenz fest.  
Der Fachbereich Deutsch stellt ein Kriterien-/Kompetenzraster für die Bewertung der sprachlichen Richtigkeit zur Verfügung. (Anlage 2)
4. Schriftliche Lernerfolgskontrollen (LEK) sind mit den festgelegten Korrekturzeichen zu korrigieren, mit förderlichen Hinweisen zu versehen und bei Rückgabe mit den Schülern zu besprechen; Klassenarbeiten sind mit dem Notenspiegel auszustatten.  
(vgl. Anlage 3/ Korrekturzeichen)
5. Jede LEK enthält entsprechend ausgewiesene Aufgaben auf dem Grundniveau (o—, o—o—) und dem Erweiterungsniveau (o—o—, o—o—o—).  
Werden nur Aufgaben auf dem Grundniveau bearbeitet, können maximal 12 Notenpunkte erreicht werden. (vgl. Anlage 4)
6. Die Leistungen werden mit Notenpunkten laut Sek.I VO ausgewiesen, wobei der erreichte prozentuale Anteil an der Gesamtleistung zugrunde zu legen ist und die von der Gesamtkonferenz festgelegten „Notenstufen“ (vgl. Anlage 4) gelten.

| Fach       | Fachverantwortliche/r bzw. FachleiterIn | Arten und ggf. Anzahl der Lernerfolgskontrollen (pro Schuljahr) und ihr prozentualer Anteil an der Gesamtnote   |   |   |          |
|------------|---|---|---|---|----------|
|            |   | mündliche, ges.   | schriftliche, ges.  |   | sonstige |
|            |   |   | Klassenarbeiten/ LEKs   | sonstige  |          |
| Deutsch    | Frau Forst                              | 50 %  | 30 %  | 20 %  | ---      |
|            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit im Unterricht</li> <li>- mündliche Kurzkontrollen</li> <li>- Referate, Kurzvorträge, Präsentationen</li> <li>- Hausaufgaben</li> <li>- Hefterführung (max.1x pro Hj.)</li> <li>- Rezitationen</li> <li>- lautes Lesen (nur in 7 u. 8)</li> </ul> | 4 Klassenarbeiten:<br>- Jg. 7 u. 8:<br>(90 bis 120 Min.;<br>2 Aufsätze, 2 Mixarbeiten<br>od. 1x Ersatz durch<br>Projektarbeit)<br>- Jg.9:<br>(120 bis 180 Min.;<br>1 Aufsatz, 3 Mixarbeiten)<br>- Jg. 10:<br>(120 bis 180 Min.;<br>1 Aufsatz, 2 Mixarbeiten,<br>Probe-MSA-Arbeit) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tests</li> <li>- größere Hausarbeiten</li> <li>- Lesetagebuch o. Ä.</li> <li>- Portfolio</li> <li>- Projektarbeiten</li> </ul> |          |
| Mathematik | Frau Olzmann                            | 40 %  | 30 %  | 30 %  | ---      |
|            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit im Unterricht</li> <li>- besondere mdl. Leistungen</li> <li>- Gruppenarbeiten</li> </ul>   | - 4 Klassenarbeiten<br>(45 bis 120 Min.)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tests</li> <li>- Hefterführung</li> <li>- besondere schr. Leistungen</li> <li>- tägliche Übungen</li> </ul>                    |          |

|                    |              |  |  |                          |
|--------------------|--------------|--|--|--------------------------|
| Englisch/<br>1. FS | Fr. Degwart  | Jg.7 u. 8: 60 %<br>Jg. 9 u. 10: 50 %   | Jg. 7 u. 8: 40 %<br>Jg. 9 u. 10: 50 %  | ---                      |
|                    |              | - Dialoge, Monologe<br>- Hörverstehen<br>- sonstige mündliche Leistungen<br>- Tests < 15 Min.<br>- Hefterführung | - 4 Klassenarbeiten (45 bis 150 Min.)<br>(eine KA kann durch eine Projektarbeit ersetzt werden)<br>- sonstige schriftliche Tests > 15 Min. |                          |
| Geschichte         | Herr Mikulic | 60 %   | 40 %   | ---                      |
|                    |              | - mündliche Mitarbeit<br>- Partner- u. Gruppenarbeiten<br>- Präsentationen<br>- Protokolle<br>- Hausaufgaben     | - 2 LEKs<br>- sonstige schriftliche Tests  |                          |
| Geographie         | Herr Mikulic | 60 %   | 40 %   | ---                      |
|                    |              | wie Ge   | wie Ge   |                          |
| Ethik              |              | 60 %   | 40 %   | ---                      |
|                    |              | - mündliche Mitarbeit<br>- Partner- u. Gruppenarbeiten<br>- Präsentationen, Vorträge                             | - mind. 2 LEKs<br>- sonstige schriftl. Leistungen  |                          |
| WAT/BO             | Fr. Heinzig  | 25 %   | 25 %   | praktische<br>50%        |
|                    |              | - mündliche Mitarbeit  | - schriftliche LEKs<br>- technische Zeichnungen<br>- Fertigungspläne<br>- Rezepte<br>-Protokolle   | - Projekte<br>- Praktika |
| Physik             | Fr. Ossmann  | 70 %   | 30 %   | ---                      |
|                    |              | wie Ch   | wie Ch   |                          |
| Chemie             | Fr. Päßler   | 70 %   | 30 %   | ---                      |

|                |                 |   |   |  |     |
|----------------|-----------------|---|---|--|-----|
|                |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche Mitarbeit</li> <li>- besondere mündliche Leistungen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorträge</li> <li>- Stundenleistungen</li> <li>- Protokolle</li> <li>- Hefterführung</li> </ul> </li> <li>- freiwillige Hausarbeiten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mind. 2 LEKs</li> <li>- sonstige schriftliche Tests</li> </ul>         |  |     |
| Biologie       | Fr. Brauer      | 70 %  | 30 %  |  | --- |
|                |                 | wie Ch  | wie Ch  |  |     |
| Musik          | Fr. Linke-Georg | 70 %<br>praktisches Arbeiten  | 30 %  |  | --- |
|                |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche Mitarbeit</li> <li>- Ensemblespiel</li> <li>- Singen</li> <li>- Referate, Präsentationen</li> <li>- Hefterführung</li> </ul>   | - mind. 2 LEKs  |  |     |
| Bild. Kunst    | Fr. Schumacher  | 50 %  | 50 %  |  | --- |
|                |                 | - kriterienorientierte Prozessbewertungen   | - mind. 2 prakt. Tests / LEKs   |  |     |
| Sport          | Herr Blisse     | 50 %  | 25 %  | 25 %   | --- |
|                |                 | - sportliche Leistungsfähigkeit   | - Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft   | - Sozialverhalten  |     |
| WPU<br>Ma/Nawi |                 | 40 %  | 30 %  | 30 %   | --- |
|                |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche Mitarbeit</li> <li>- besondere mdl. Leistungen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Klassenarbeiten (45 bis 90 Min.)</li> <li>- Projektarbeit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hefterführung</li> <li>- schr. Stundenarbeiten</li> </ul> |     |
| WPU /<br>2. FS |                 | Jg.7 u. 8: 60 %<br>Jg. 9 u. 10: 50 %  | Jg. 7 u. 8: 40 %<br>Jg. 9 u. 10: 50 %   |  |     |
|                |                 | wie 1.FS  | wie 1.FS  |  |     |

|                    |  |  |  |  |                   |
|--------------------|--|--|--|--|-------------------|
| WPU Deu            |  | 50 %   | 30 %   | 20 %   |                   |
|                    |  | - Gedichtrezitation<br>- lautes Lesen<br>- Kurzvorträge<br>- Präsentationen  | - 2 Klassenarbeiten<br>(45 bis 90 Min.)<br>- Themenarbeiten<br>- Ausstellung   | - Tests<br>- Rätsel, Logikaufgaben<br>- Hausaufgaben,<br>- Hefterführung |                   |
| WPU En             |  | Jg.7 u. 8: 60 %<br>Jg. 9 u. 10: 50 %   | Jg. 7 u. 8: 40 %<br>Jg. 9 u. 10: 50 %  |  |                   |
|                    |  | wie 1.FS   | - 2 Klassenarbeiten (45 bis 90 Min.)<br>- sonstige schr. Tests >15 Min.  |  |                   |
| WPU Ku             |  | 50 %   | 50%  |  |                   |
|                    |  | - kriterienorientierte Prozessbewertung  | - praktische Tests<br>- 2 Klassenarbeiten (45 bis 90 Min.)   |  |                   |
| WPU<br>Ph, Ch, Bio |  | 70%  | 30%  |  |                   |
|                    |  | - wie Ch   | - 2 Klassenarbeiten (45 bis 90 Min.)<br>- wie Ch   |  |                   |
| WPU<br>WAT         |  | 25 %   | 25 %   |  | praktische<br>50% |
|                    |  | - mündliche Mitarbeit  | - 2 Klassenarbeiten (45 bis 90 Min.)in Form eines<br>Portfolios oder Lerntagebuches<br>- technische Zeichnungen<br>- Fertigungspläne<br>- Rezepte<br>-Protokolle |  | - Projekte        |
| WPU DS             |  | 70 %   | 30 %   |  |                   |
|                    |  | - kommunikatives Verhalten<br>- theatertheoretische Kenntnisse<br>- Mitarbeit<br>- spielpraktische Übungen<br>- Spielideen | - 2 Klassenarbeiten (45 bis 90 Min.) bzw.<br>Projektarbeiten (Aufführungen)  |  |                   |

**1. Bereich der sprachlichen Richtigkeit (mit gerader Linie gekennzeichnet)**

| Zeichen   | Fehlerart  |
|---|--|
| R   | Rechtschreibfehler<br>Trennungsfehler<br>Groß- u. Kleinschreibung, ...<br>fehlende Umlautkennzeichnung, i-/j-Punkte  |
| Z   | Zeichensetzungsfehler<br>Komma zu viel / fehlt<br>Satzschlusszeichen falsch oder fehlend<br>Kennzeichnung von Zitaten und wörtlicher Rede  |
| G<br>G ( )<br>G √<br>G (Genus)<br>G (Kasus)<br><br>G (Modus)<br>G (Numerus)<br>G (Tempus)<br>G (Konj.)<br>G (Präp.)<br>G (Pron.)<br>G (Bezug)<br>G (Syntax)<br>G (Semantik) | Grammatikfehler<br>Wort zu viel<br>Wort ausgelassen<br>Verwendung eines falschen Artikels<br>falscher Kasus nach Präposition od.<br>falsche Deklinationsendung<br>falsch gebrauchter Modus<br>falsch gebrauchter Numerus<br>falsch gebrauchte Tempusform<br>Gebrauch einer falschen Konjunktion<br>Verwendung einer falschen Präposition<br>falsches Pronomen<br>fehlerhafter Bezug<br>Fehler im Satzbau<br>semantisch falsch verwendetes Wort |
| (R)   | Wiederholungsfehler  |
| (Z)   | Wiederholungsfehler (beim Zitieren od.<br>bei eingeschobenem Nebensatz)  |

**2. Bereich der Sprachverwendung / Ausdruck (Wellenlinie)**

| Zeichen          | Bedeutung  |
|------------------|--|
| A                | mangelhafter Ausdruck                                      |
| A (lex.)         | falscher Begriff, unpassende Wortwahl                      |
| A (ugs.) (stil.) | umgangssprachlich oder unpassende Sprachebene              |
| A (Wdh.)         | Wortwiederholung als stilistischer Mangel                  |
| A (Wst.)         | unkorrekte Wortstellung, unnütze Ausrahmung                |
| A (Sb.)          | grammatikalisch richtiger Satz, aber ungeschickter Satzbau |
| A (Bz.)          | Bezugnahme inhaltlich unklar                               |
| Zw.              | falsche Zitierweise  |
| Zb.              | Zitateinbindung fehlt od. fehlerhaft                       |
| b.:              | besser: (Formulierungsvorschlag)                           |
| b.: ( )          | überflüssig, sollte besser entfallen                       |
| ┘                | neuer Absatz nötig   |

**3. Inhaltlicher Bereich (mit Wellenlinie gekennzeichnet)**

| Zeichen | Bedeutung   |
|---------|---|
| I       | inhaltlich falsche od. unklare Darstellung  |
| A/I     | mangelhafter Ausdruck, der zu inhaltlich<br>falscher od. unklarer Darstellung führt |
| s. f.   | sachlich falsch   |
| Fb.     | falscher od. fehlender Fachbegriff  |
| I/Wdh.  | inhaltliche Wiederholung  |

Die Korrektur soll nachvollziehbar und hilfreich sein, deshalb muss der Rand für entsprechende Kommentare genutzt werden.

Grundsätze der Leistungsfeststellung und Bewertung an der SBS

Anlage 4 (Sj. 2013/14)

| Niveaustufen | Schlüsselniveau<br>lt. Rahmenlehrplan | Anteil an der<br>Gesamtnote in<br>Klassenarbeiten und<br>LEKs | Punktzahl        | entspr. Anteil an der<br>erwarteten<br>Gesamtleistung<br>in % | entspr.<br>Note<br>E-Niveau | entspr.<br>Note<br>G-Niveau |
|--------------|---------------------------------------|---|------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Additum      | o— o— o—<br>E- Niveau                 | ca. 10 %  | 15<br>14<br>13   | 100<br>95<br>90   | 1+<br>1<br>1-               |                             |
|              | o— o—<br>G- Niveau                    | ca. 35 %  | 12<br>11<br>10   | 85<br>80<br>75  | 2+<br>2<br>2-               | 1+<br>1<br>1-               |
|              |                                       |   | 9<br>8<br>7      | 70<br>65<br>60  | 3+<br>3<br>3-               | 2+<br>2<br>2-               |
|              | o—<br>G-Niveau                        | ca. 15 %  | 6<br>5<br>4      | 55<br>50<br>45  | 4+<br>4<br>4-               | 3+<br>3-<br><hr/> 4+<br>4-  |
| Fundamentum  | o—<br>G- Niveau                       | ca. 40 %<br>(davon mind. 10 %<br>sprachl. Leistung)           | 3<br>2<br>1<br>0 | 40<br>30<br>20<br>< 20  | 5+<br>5<br>5-<br>6          | 5+<br>5-<br>6               |

## Bewertung der Sprachrichtigkeit (SpR) in schriftlichen Lernerfolgskontrollen:

Zugrunde gelegt wird die Rohpunktzahl, d.h. wenn z.B. in einer Arbeit insgesamt 40 Punkte erreicht werden können, dann entfallen davon 4 auf die sprachliche Richtigkeit und 36 auf die erwarteten Fachkompetenzen.

| Kompetenzbeschreibung  | volle Punktzahl<br>der für die SpR vorgesehenen Punkte | verminderte Punktzahl<br>der für die SpR vorgesehenen Punkte | keine Punkte<br>für die SpR                          |
|--|--|--|--|
| Die Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung werden beherrscht und normgerecht angewendet.                                | Die Kompetenzen werden in hohem Maße beherrscht.       | Die Kompetenzen werden teilweise beherrscht.                 | Die Kompetenzen werden nicht ausreichend beherrscht. |
| Die Sätze sind grammatikalisch richtig, vollständig und gut verknüpft.<br>bzw.<br>die Stichpunkte sind grammatikalisch richtig |  |  |  |
| Die Aufzeichnungen sind gut lesbar.  |  |  |  |