



## Konzept der individuellen Förderung im Unterricht der Klasse 3-6

### Grundsätze zur Förderung im Unterricht

Im täglichen Unterricht fördern wir die Schüler und Schülerinnen durch differenziertes Arbeiten. Dies erfolgt durch den Einsatz individueller Tages- und Wochenpläne. Unsere SchülerInnen erhalten durch verschiedene Lernangebote wie beispielsweise Werkstattarbeit, Lernbuffet, Projekte und differenzierte ABs die Möglichkeit ihrem Leistungsstand entsprechend zu lernen. Lernpartnerschaften, sowie die Partner-, Einzel- und Gruppenarbeit unterstützen ihren Lernprozess und fördern ihre sozialen Kompetenzen. Ebenfalls erhalten leistungsstärkere Schüler ergänzende Materialien, die über die Regelstandards der Rahmenlehrpläne hinausgehen. In differenzierten Klassenarbeiten erhalten sie die Möglichkeit, ihre individuellen Lernfortschritte unter Beweis zu stellen. Den Schülerzahlen entsprechend, erhalten die Klassenstufen 3-6 zwei Förderstunden pro Woche.

### Förderung in temporären Lerngruppen in Klasse 3 und 4

In den Klassenstufen 3 und 4 werden leistungsschwache SchülerInnen in je einer Stunde Deutsch/ Mathematik in temporären Lerngruppen gefördert. Die Auswahl und Dauer obliegt dem Fachlehrer. SchülerInnen, die ihre Fertigkeiten verbessern konnten, verlassen wieder die Lerngruppe. Im Gegenzug können andere SchülerInnen in die temporäre Lerngruppe wechseln.

### Förderung in Klasse 5 und 6 im Rahmen der Schwerpunktbildung

Die Klassenstufen 5 und 6 haben zusätzlich zwei Schwerpunktstunden innerhalb der Stundentafel. Eine Stunde wird als „Klassenleiterstunde“ verwendet. In dieser wird insbesondere das soziale Lernen gefördert und Techniken aus dem Methodentraining vermittelt und geübt.

In einer weiteren Stunde bieten differenzierte Förderkurse in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch allen Kindern die Möglichkeit, ihre fachlichen Kompetenzen weiter auszubauen bzw. zu festigen. Diese Kurse werden im Wechselrhythmus gehalten, so dass jeder Schüler/ jede Schülerin individuell in jedem Fach in einem Schuljahr gefordert und/ oder gefördert wird.

### Sonderpädagogische Förderung

SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden täglich in jedem Schulfach integrativ bzw. inklusiv durch die Lehrkraft gefördert. Je nach individuellem Bedarf erhalten sie zusätzliche Stunden (Einzelbetreuung im Unterricht/ Förderung außerhalb der Lerngruppe/ Förderung in Kleingruppen). Dies erfolgt durch sonderpädagogische Fachkräfte oder durch bestehendes Lehrpersonal. Hierbei werden bei Bedarf zusätzlich die Bibliothek und der Computerraum als Ort der temporären, individuellen Förderung genutzt.