

# THE CORONA CRISIS 2020

The current crisis is not easy for all of us. We have to stay home all the time, we have no more rights

to go to school, to shopping malls or to meet friends at parties.

I would like you to comment on the current situation (100-120 words). Please answer the following

questions in your comment:

**1) How do you feel about the current crisis?**

**2) What are the things or activities that you cannot do anymore these days?**

**3) What do you do to feel as good with the situation as possible? What advice can you give to**

**others?**

**4) How seriously are you taking the government's recommendations?**

Please make sure you use time adverbials, linking words, adverbs and adjectives.

	☞	☞ ☞	☞ ☞ ☞
1)	Du benutzt mindestens ein Adjektiv, das deinen Gefühlszustand beschreibt.	Du beschreibst zusätzlich, wieso du dich so fühlst.	Du beschreibst zusätzlich, wie sich andere Menschen in deiner Umgebung aktuell fühlen.
2)	Du schreibst über mindestens zwei Aktivitäten, die du aktuell nicht ausüben kannst.	Du erwähnst weitere Aktivitäten du/ oder bewertest die Situation - wie sah es vor der Krise aus?	Du schaust wirfst zusätzlich einen Blick in die Zukunft und bewertest deine Aktivitäten dann.
3)	Du benennst zwei Aktivitäten, die du zuhause aktuell ausübst.	Zusätzlich bewertest du die Qualität deiner Aktivitäten.	Du gibst zusätzlich Ratschläge an andere Menschen, die sich in der gleichen Situation befinden.
4)	Du beschreibst, ob du die Empfehlungen der Regierung einhältst oder nicht.	Du beschreibst zusätzlich, wieso du die Empfehlungen einhältst.	Du schreibst darüber, was passieren würde, wenn sich kaum jemand an die Empfehlungen halten würde.

Folgende Notenpunktverteilung kannst du erwarten, wenn du inhaltlich auf den verschiedenen Schlüsselniveaus arbeitest.

Du solltest dich für **ein Niveau** entscheiden.

NIVEAU ☞:

0 - 5 NP: ☞1) ☞2) ☞3) ☞4)

NIVEAU ☞☞:

6 - 12 NP: ☞1) ☞☞1) ☞2) ☞☞2) ☞3) ☞☞3) ☞4) ☞☞4)

NIVEAU ☞☞☞:

13 - 15 NP: ☞1) ☞☞1) ☞☞☞1) ☞2) ☞☞2) ☞☞☞2) ☞3) ☞☞3) ☞☞☞3) ☞4) ☞☞4) ☞☞☞4)