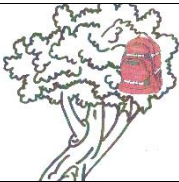

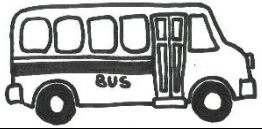






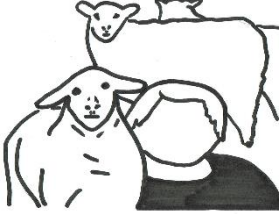








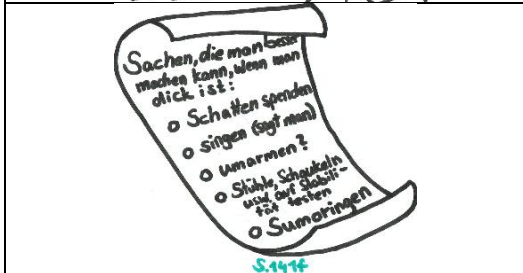
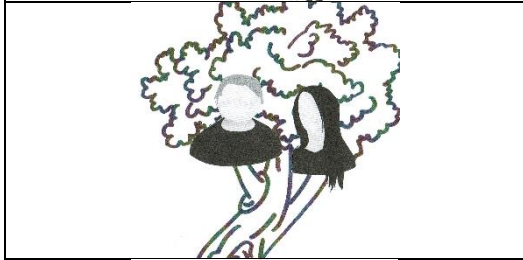


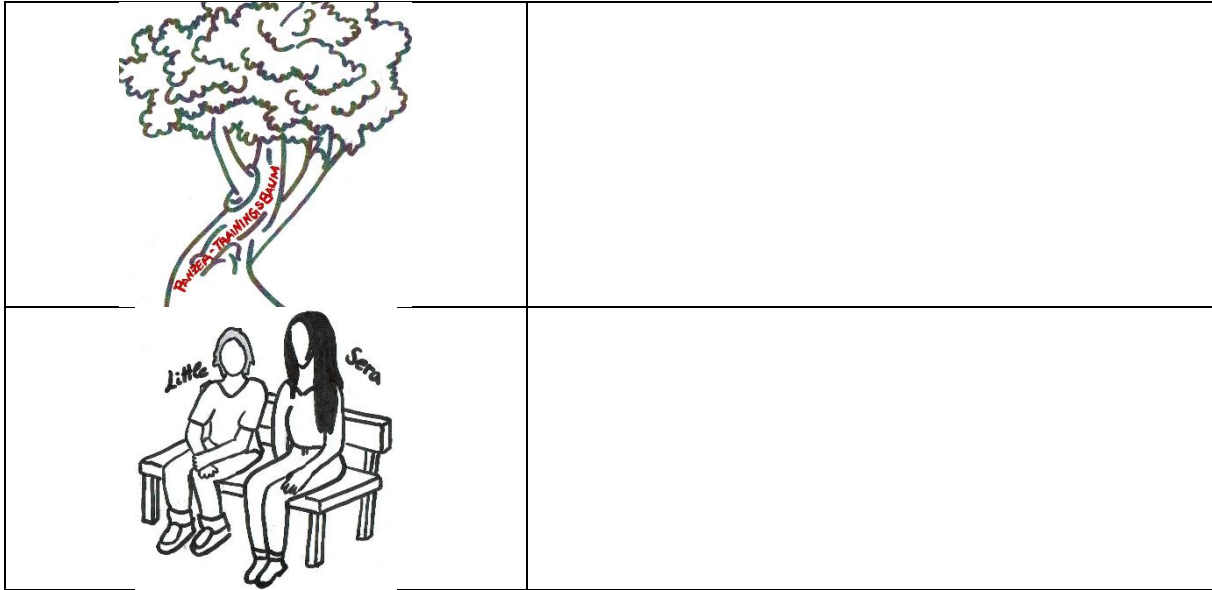
**Aufgabe 1**

Nachfolgend siehst du verschiedene Abbildungen, anhand derer du den Inhalt der ersten drei Leseblöcke (S. 5 - 163) wiedergeben sollst. Formuliere neben jedem Bild in zwei bis drei Sätzen präzise, was es damit auf sich hat.

	
	
	
<p>Schwimmbad</p> 	
	
	
	
	
<p>NOTFALL- ABHAU- PLAN</p>	
	





**Aufgabe 2**

Zum vierten Block gibt es noch keine Bilder. Wähle mindestens drei Ereignisse aus der Romanhandlung Seite 164 – 189 aus, die deiner Meinung nach besonders wichtig sind. Beschreibe diese Ereignisse in ganzen Sätzen. Wenn du möchtest, male jeweils ein Bild dazu. Nutze die Tabelle oder ein Extrablatt.


**Aufgabe 3**

Verfasse für die Schülerzeitung einen Bericht zum **Kampf auf dem Schulfest**.



**Infokasten: Wie schreibe ich einen Bericht?**

In Berichten informiert man die Leser über den Ablauf von Ereignissen. Diese Ereignisse können zum Beispiel Veranstaltungen, Unfälle oder Straftaten sein. Man findet Berichte in Zeitungen oder auf Internetseiten. In einem Bericht versucht der Schreiber dem Leser möglichst genau zu beschreiben, was bei dem Ereignis passiert ist.

**Merkmale eines Berichts:**

- Man schreibt den Bericht im **Präteritum** (Vergangenheit).
- Man schreibt den Bericht in einer **sachlichen** und klaren Sprache.
- Man schreibt **nicht** seine eigene Meinung.
- Man beantwortet in einem Bericht alle wichtigen **W-Fragen**.
- Man beachtet einen bestimmten **Aufbau**:

<b>Einleitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Was</b> ist geschehen?</li> <li>✓ <b>Wer</b> war beteiligt?</li> <li>✓ <b>Wann</b> ist es passiert?</li> <li>✓ <b>Wo</b> fand das Ereignis statt?</li> </ul>
<b>Hauptteil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Wie</b> hat sich das Geschehen ereignet? (genaue Angaben zum Ablauf)</li> <li>✓ <b>Warum</b> hat sich das Geschehen ereignet? (genaue Angabe der Ursachen)</li> </ul>
<b>Schluss</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Welche</b> Folgen hat das Geschehen? (Schäden, Kosten)</li> </ul>

a) Suche auf den Seiten 174-183 nach Informationen zu den W-Fragen und fertige Stichpunkte an.



b) Schreibe nun deinen Bericht in ganzen Sätzen auf ein liniertes Blatt. Beachte die Merkmale eines Berichts (Infokasten).

**Aufgabe 4:**

Wähle eine der folgenden Abschlussaufgaben zum Roman und schreibe deinen Text auf ein liniertes Blatt:

**(1) Der Rap zum Roman:**

Dichte ein Lied oder einen Rap über die beiden Hauptfiguren. Überlege dir einen eingängigen Refrain, der das zentrale Problem der beiden einprägsam in Worte fasst. Deiner Fantasie sind hier keine Grenzen gesetzt.

**(2) Den Roman weitererzählen:**

Wie könnte der Roman weitergehen? Sicherlich hast du dich am Ende gefragt, ob Sera und Niko nun wirklich zusammenkommen oder nicht. Schlüpfe in die Rolle der Autorin und schreibe auf, wie die Handlung weitergehen soll.

Eine zweite Möglichkeit wäre das Schreiben eines Briefes, den Sera einige Zeit später verfasst und in dem sie schildert, wie die Dinge sich weiterentwickelt haben.

**(3) Eine Rezension Schreiben:**

Schreibe eine Rezension zum Roman „Tanz der Tiefseequalle“. Begründe darin genau, was dir gefallen hat und was nicht. Vergib dazu auch eine entsprechende Anzahl von Sternen.

Beginne das Blatt mit der Sternebewertung und dem Titel der Rezension:



.....  
Titel der Rezension

\_\_Text ...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_