

1. ENGLISH Topic: Passive (March 17th – April 3rd)

ALLE Aufgaben sind auf dem **Unit Plan** zu finden (siehe Datei).

Please work on the following tasks.

1. p. 60/1a

Look at the pictures and **connect** them with the phrases with the sentences in 1c. Translate them.

2. p. 61/2a-c

Copy the rule and the sentences. **Do** the tasks.

You can find help on p. 192/22 (Copy the important information from page 192/LF 22).

3. California facts p.61/3

Call a partner. **Practice** the dialog. **Correct** the false information on the phone.

4. Practice some more.

Wb p.36/ 10-12

book p. 62/ 4-5

Wb. p. 37/ 13-14

book p. 73/ 4a

Check your answers with a partner. Solutions will be sent or uploaded.

- bitte immer „**more help**“, „**more challenge**“ und „**more practice**“ beachten

- youtube videos anschauen

ALLE erledigten Aufgaben werden auf dem Wochenplan abgehakt (Datum angeben) und dieser wird von den Eltern unterschrieben. Bitte schätzt auch in der letzten Spalte ein, wie euch die Aufgabe gelungen ist.

24.4. test passive an 29.4. class test topics: California, San Francisco, the passive

2. Aufgaben für Mathematik im Lehrbuch Seite 113 und 117 (wird abgegeben und bewertet)

3. Aufgaben im Fach Deutsch

- Die Schülerinnen und Schüler sollen sich regelmäßig Texte diktieren lassen. (5 Zeilen)

- Podcast anhören und versuchen, so viel wie möglich mitzuschreiben.

- 5 Argumente für (=Pro) und 5 Argumente gegen (=Kontra) Fast-Food in einer Tabelle zusammenfassen. Anschließend die eigene Meinung dazu in einem zusammenhängenden Text aufschreiben.

- Die ausgegebenen Hefte der Lernausgangslage vervollständigen. Hier werden viele Themen behandelt.

- **Das Buch „Bitterschokolade“ weiterlesen.**