

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte bearbeiten Sie in den nächsten Tagen (bis 24.03.20) folgende Aufgaben:



Sie haben bereits in unserer letzten Unterrichtsstunde Ihren Dialog zum Thema „**busco un piso**“ selbst erarbeitet.

Bitte **führen Sie das Gespräch** mit ihrem/ ihrer Partnerin aus dem Unterricht nun tatsächlich **am Telefon**. Das ist eine gute Gelegenheit für Sie, um die Kommunikationssituation am Telefon auf Spanisch zu üben. Nutzen Sie den Tandembogen und ihre Unterlagen aus dem Unterricht (z.B. die mindmap), um sich gegenseitig zu korrigieren.

Verabreden Sie einen Zeitpunkt für das Gespräch auf Spanisch per Nachrichten (sms, whatsapp, etc.). Zur Unterstützung/Erinnerung können Sie hier die Übungen 5 und 6 auf S. 47 im Lehrbuch heranziehen.

Es ist schade, dass wir nun nicht alle Ihre Dialoge im Plenum hören können, aber dafür ist die Übung für Sie jetzt sogar näher an der Lebensrealität.

Sie müssen mir zu dieser Aufgabe nichts zuschicken! Ich vertraue darauf, dass Sie sie eigenverantwortlich durchführen.

2.



a) **Mirad** el video sobre el barrio de La Latina en: <https://www.miradormadrid.com/la-latina-un-paseo-por-el-barrio/>

¿Qué hay en La Latina? **Nombrad** por lo menos cinco lugares que veis en el video.

Por ejemplo: En La Latina hay muchas iglesias y También ...

3.



a) **Leed** el texto ¿*Por qué el barrio de La Latina?* en el libro en la página cincuenta y seis.

Anotad vocabulario desconocido y **usad** un diccionario (por ejemplo: <https://de.pons.com/>) para aclararlo.

b) **Haced** los ejercicios número ocho y número nueve en la página treinta y siete en el cuaderno de actividades.

c) **Completad** el diálogo con las formas correctas de los verbos *querer* y *preferir*.

Tim: ¿Por qué no _____ (querer) vivir Miranda y tú en un piso compartido?

Alberto: Nosotros _____ (preferir) vivir con los padres. Yo, por ejemplo, no _____ (querer) compartir la cocina y el baño.

Miranda: Y las habitaciones en Madrid son muy caras...

Tim: Pero Alberto ¿no _____ (preferir) vivir sin los padres? Yo sí. ¿ _____ (querer) levantarme a las 12? Pues me levanto a las doce. ¿Los amigos _____ (querer) quedar en mi casa? Pues quedamos y podemos hablar toda la noche.

Alberto: Pero no solo yo, mi amigo Julián _____ (preferir) vivir también en casa con los padres.

Tim: En Alemania no. Allí...

d) **Mi casa**

Wie möchten Sie später wohnen? Beschreiben Sie Ihrem spanischen Brieffreund Ihre Traumwohnung oder Ihr Traumhaus. (En español!)

¿Dónde está? ¿Cómo es? ¿Qué hay en la casa de mis sueños?

Nutzen Sie das Vokabular der Mindmap aus Unidad 4 um Ihr Traumhaus zu beschreiben

4.

Repasad el vocabulario de la Unidad 4 con Quizlet:

<https://quizlet.com/117130948/adelante-nivel-elemental-unidad-4a-flash-cards/>

Bitte senden Sie mir Ihre Lösungen (als Textdatei oder abfotografiert/eingescant) an die folgende email-Adresse: jwlenz@gmx.de Vergessen Sie nicht, Ihren Namen anzugeben!

Auch für Rückfragen können Sie mir jederzeit an diese Adresse schreiben.

Ich hoffe, es geht Ihnen allen gut.

Viele Grüße

Herr Lenz

7 ¿Por qué La Latina? LEER / MEDIACIÓN

a) Leed el siguiente texto.

1 ¿Por qué el barrio de La Latina?

La mayoría de los jóvenes de Madrid no quiere vivir en pisos compartidos. Ellos prefieren vivir con los padres. En los pisos compartidos viven jóvenes de otras ciudades de España y otros países. El centro de Madrid es muy caro, por eso los jóvenes prefieren vivir normalmente en barrios cerca del centro de Madrid como La Latina y Lavapiés. Y ¿por qué? En el barrio de La Latina los pisos son antiguos y baratos. Además, hay bares, discotecas, cines, etc. Por eso los jóvenes prefieren vivir aquí.



b) Describid dónde viven los jóvenes en Madrid. ¿Qué prefieren?

→ La mayoría de los jóvenes en Madrid ... prefieren / quieren ...

c) Freunde von Ihnen möchten ein Jahr in Madrid verbringen und interessieren sich für verschiedene Stadtviertel. Sagen Sie kurz auf Deutsch, was am Stadtviertel La Latina besonders ist.